МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ "Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Сычева М.В.
Приказ №1-од от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2026–2027 учебный год

курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»

для обучающихся 5 – 9 классов

м.о. Истра 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Курс направлен на интенсивное развитие устной речи, преодоление психологического и языкового барьеров, формирование уверенности в общении на английском языке и подготовку к эффективному использованию языка в реальных жизненных ситуациях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в устной речи, формирование готовности к свободному, спонтанному и аутентичному общению на английском языке.

ЗАДАЧИ:

• развивать и совершенствовать навыки диалогической и монологической речи;

• расширять активный словарный запас и закреплять сложные грамматические структуры в речевой практике;

• формировать функциональные стратегии поддержания беседы, аргументации, выражения и защиты собственного мнения;

• снижать языковой барьер и повышать личностную уверенность обучающихся в процессе публичного общения;

• готовить к устной части основного государственного экзамена (ОГЭ) и реальным межкультурным коммуникативным ситуациям.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 5 лет реализации с общим объёмом 442 часа:

• 5 класс — 102 часа (3 часа в неделю);

• 6 класс — 68 часов (2 часа в неделю);

• 7 класс — 68 часов (2 часа в неделю);

• 8 класс — 102 часа (3 часа в неделю);

• 9 класс — 102 часа (3 часа в неделю);

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Курс носит практико-ориентированный, коммуникативный и интерактивный характер. Традиционные лекционные форматы полностью исключены. Основными формами проведения занятий являются:

• Коммуникативные тренинги и речевые разминки (Icebreakers / Warm-ups) — короткие динамичные упражнения для погружения в языковую среду и снятия напряжения.

• Ситуативные и сюжетно-ролевые игры — моделирование реальных жизненных ситуаций (в аэропорту, в магазине, у врача, в кафе) для отработки функциональных диалогов-клише.

• Дискуссионные клубы, круглые столы и дебаты (Discussions Debates) — групповые форматы для обсуждения проблемных тем, требующие аргументации, контраргументации и защиты своей позиции.

• Метод проектов (Project Work) — командная или индивидуальная разработка устных презентаций, лэпбуков, видеороликов, гайдов с последующей публичной защитой на английском языке.

• Игровые интерактивные форматы — квизы, лингвистические квесты, настольные игры на английском языке, направленные на спонтанную активацию лексико-грамматических единиц.

• Практикумы в формате экзамена — симуляция устной части ОГЭ с использованием таймера и критериев оценивания ФИПИ для учащихся 8–9 классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

5 КЛАСС

Тема 1. Знакомство и представление себя. Формулы приветствия и прощания, знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Рассказ о себе, анкета, личные данные, возраст, национальность.

Тема 2. Семья и друзья. Члены семьи, близкие друзья, домашние питомцы. Описание внешности людей, качеств хорошего друга. Ситуации диалога-расспроса о чужой семье.

Тема 3. Школа и школьная жизнь. Названия школьных предметов, школьные принадлежности, кабинетная система. Обсуждение расписания, любимых уроков, школьных правил.

Тема 4. Хобби и увлечения. Популярные виды досуга, кружки, коллекционирование. Конструкции выражения интереса: I like, I am into, I am fond of. Проведение опроса в группе.

Тема 5. Еда и предпочтения. Продукты питания, напитки, полезная и вредная еда. Лексика для заказа блюд. Ролевая игра «В школьной столовой / в кафе».

Тема 6. Повседневная рутина. Распорядок дня, утренние и вечерние ритуалы, домашние обязанности. Использование наречий частотности (always, usually, never) и времени Present Simple.

Тема 7. Город и ориентация. Общественные места, достопримечательности, транспорт. Запрос информации о дороге, предлоги места и направления, указание пути на карте.

Тема 8. Погода и времена года. Климатические явления, описание типов погоды, времена года. Обсуждение планов в зависимости от прогноза погоды.

Тема 9. Праздники и традиции. Популярные праздники в России и Великобритании (Рождество, Новый год, Хэллоуин). Традиции празднования дня рождения, поздравления.

Тема 10. Путешествия и каникулы. Виды каникул, виды транспорта для поездок. Ситуации «В отеле», «У стойки регистрации». Описание прошлых поездок в Past Simple.

Тема 11. Животные и природа. Дикие и домашние животные, зоопарки, заповедники. Описание любимого животного, обсуждение важности заботы о природе.

Тема 12. Повторение и проект «О себе». Систематизация устных навыков. Подготовка, оформление и презентация итогового монолога-рассказа о своей жизни.

Тема 13. Итоговое повторение и контроль. Свободное общение, игры-активаторы устной речи, подведение коммуникативных итогов года.

6 КЛАСС

Тема 1. Личность и характер. Прилагательные, описывающие черты характера и эмоциональные состояния. Обсуждение идеального старосты класса, идеального друга.

Тема 2. Дом и жилище. Типы домов, названия комнат, мебели. Описание своей комнаты. Моделирование ситуации «Прием гостей», правила гостевого этикета.

Тера 3. Покупки и магазины. Виды магазинов (супермаркет, одежда, книги). Этикетные диалоги между покупателем и продавцом, выражение просьбы, обсуждение цены, примерка одежды.

Тема 4. Здоровье и самочувствие. Названия распространенных недомоганий. Формулирование симптомов, обращение к врачу. Диалоги-советы по ведению здорового образа жизни.

Тема 5. Спорт и активный отдых. Виды спорта (командные, индивидуальные, экстремальные). Известные спортсмены, олимпийские игры. Обсуждение расписания тренировок.

Тема 6. Культура и развлечения. Поход в кино, театр, обсуждение прочитанных книг и просмотренных фильмов. Выражение мнения, рекомендации друзьям.

Тема 7. Проект «Мой идеальный день». Творческое планирование выходного дня мечты, составление таймлайна и устная защита проекта перед классом.

Тема 8. Повторение и итоговый контроль. Итоговые ролевые игры, направленные на спонтанную интеграцию всей лексики и грамматики за 6 класс.

7 КЛАСС

Тема 1. Подростковая жизнь и проблемы. Обсуждение взаимоотношений со сверстниками, родителями и учителями. Карманные деньги, мода, увлечения современных тинейджеров.

Тема 2. Образование и будущее. Типы школ, системы образования. Обсуждение планов на будущую профессию, необходимые навыки для успешной карьеры.

Тема 3. Технологии и интернет. Роль гаджетов, социальных сетей в жизни подростка. Дискуссия о плюсах и минусах интернета, правила безопасности в сети. Мини-дебаты.

Тема 4. Окружающая среда. Экологические проблемы: загрязнение воздуха, переработка мусора, защита вымирающих животных. Предложение простых локальных экологических решений.

Тема 5. Путешествия и культуры. Географические особенности стран изучаемого языка. Национальные особенности, стереотипы, межкультурные различия. Диалоги в роли туриста.

Тема 6. Средства массовой информации. Телевидение, пресса, блоги. Анализ новостей, обсуждение их достоверности. Моделирование ситуации интервью с известным человеком.

Тема 7. Проект «Глобальные проблемы глазами подростков». Подготовка групповых презентаций-докладов по выбранной социальной или экологической проблеме.

Тема 8. Повторение и контроль. Контрольные устные собеседования, проверка беглости и спонтанности речи в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Тема 1. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации в школе и семье, пути их конструктивного разрешения. Стратегии вежливого отказа, компромисса, выражения сочувствия.

Тема 2. Карьера и профессии. Мир современных профессий, востребованные специальности. Деловая игра «Собеседование при приеме на подработку». Составление устного резюме.

Тема 3. Глобализация и мир. Понятие глобального мира, влияние глобализации на культуру, еду, языки. Дебаты на тему сохранения уникальных традиций малых народов.

Тема 4. Искусство и творчество. Стили живописи, архитектуры, музыкальные направления. Описание и выражение личного отношения к конкретному произведению искусства.

Тема 5. Наука и открытия. Великие изобретения человечества, изменившие мир. Обсуждение роли искусственного интеллекта и робототехники в будущем.

Тема 6. Здоровый образ жизни. Правильное питание, ментальное здоровье, режим сна. Дискуссия о вредных привычках, разработка устных рекомендаций по поддержанию здоровья.

Тема 7. Социальные сети и общение. Влияние виртуального общения на реальную жизнь. Феномен блогерства, зависимость от лайков. Модельные ситуации и дебаты.

Тема 8. Культурное разнообразие. Традиции и обычаи разных стран мира, праздники народов. Обсуждение культурного шока и способов адаптации в новой среде.

Тема 9. Подготовка к устной части ОГЭ. Знакомство со структурой КИМ ОГЭ (задания 1, 2, 3). Изучение критериев ФИПИ. Практика чтения текстов вслух и ответов на вопросы.

Тема 10. Практика спонтанной речи. Развитие навыков неподготовленного говорения. Использование филлеров (well, you see, as far as I know) для удержания инициативы в беседе.

Тема 11. Проект «Моя позиция». Разработка индивидуального устного выступления-аргументации по дискуссионной теме с последующим раундом вопросов от класса.

Тема 12. Итоговое повторение и контроль. Симуляция устного экзамена ОГЭ в условиях ограничения времени, комплексный разбор типичных речевых ошибок.

9 КЛАСС

Тема 1. Актуальные социальные проблемы. Безработица, социальное неравенство, проблемы молодежи. Построение аргументированных устных высказываний за и против.

Тема 2. Образование и выбор пути. Выбор между продолжением обучения в школе и поступлением в колледж. Профессиональное самоопределение. Моделирование дискуссий.

Тема 3. Экология и устойчивое развитие. Концепция Zero Waste. Международные экологические организации. Презентации планов по экологизации школы / дома.

Тема 4. Медиа грамотность. Информационный поток, фейковые новости, манипуляции в СМИ. Развитие критического мышления, обсуждение способов проверки фактов.

Тема 5. Межкультурная коммуникация. Правила международного речевого этикета. Специфика вербального и невербального общения в разных странах. Анализ кейсов.

Тема 6. Интенсивная подготовка к ОГЭ (устная часть). Отработка Задания 3 ОГЭ (связный монолог объёмом 10–12 фраз за 2 минуты). Анализ типичных логических ошибок.

Тема 7. Спонтанная речь и дискуссии. Тренировка быстрой речевой реакции на тезисы оппонентов. Использование сложных связующих элементов (nevertheless, on the other hand).

Тема 8. Аргументация и убеждение. Стратегии риторики и убеждения собеседника на английском языке. Структурирование устной речи: введение, аргументы, примеры, заключение.

Тема 9. Проект «Выпускной монолог». Подготовка масштабного итогового устного выступления, демонстрирующего уровень владения разговорной речью за курс основной школы.

Тема 10. Практика в формате ОГЭ. Компьютерное тестирование, запись устных ответов, взаимное рецензирование работ одноклассников по официальным критериям ФИПИ.

Тема 11. Итоговые дискуссии и рефлексия. Круглые столы по подведению итогов обучения, рефлексия коммуникативных достижений обучающихся.

Тема 12. Итоговый контроль и портфолио. Финальный устный зачет, презентация речевых портфолио за 5 лет, торжественное подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Сформированность устойчивой внутренней мотивации к изучению английского языка как средства международного общения и самовыражения.

• Преодоление психологических зажимов, страха совершения ошибок, развитие уверенности в себе при устных публичных выступлениях перед аудиторией.

• Развитие эмпатии и уважения к культурным традициям, ценностям и стилю жизни других народов через призму обсуждения культурологических тем.

• Развитие навыков критического восприятия информации, формирование собственной гражданской позиции по актуальным социальным и экологическим вопросам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать речевое поведение, контролировать темп речи, удерживать регламент устного выступления (хронометраж в соответствии с требованиями ОГЭ); способность к рефлексии и объективной самооценке своего речевого прогресса.

• Познавательные УУД: умение осуществлять смысловое восприятие аудио- и медиа текстов, извлекать ключевую информацию, структурировать аргументы для дискуссии, использовать смысловые опоры, ментальные карты и тезисы для построения связного монолога.

• Коммуникативные УУД: владение стратегиями инициации, поддержания и вежливого завершения диалогов различных типов; умение эффективно сотрудничать в паре и микро-группе при решении коммуникативных задач; способность аргументированно выражать несогласие, использовать компенсаторные стратегии (перифраз, синонимы, жесты) при дефиците языковых средств.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Учащийся научится: инициировать и вести базовые этикетные диалоги (знакомство, поздравление) и диалоги-расспросы в стандартных ситуациях; строить связное монологическое высказывание объёмом 8–10 фраз (описание себя, семьи, хобби, погоды, распорядка дня) с правильным использованием временных форм Present Simple и Past Simple; понимать на слух речь учителя и одноклассников, а также короткие адаптированные аудиозаписи.

6 КЛАСС

Учащийся научится: вести диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями объёмом до 5–6 реплик с каждой стороны; логично и последовательно строить монолог-описание и монолог-характеристику

объёмом 10–12 фраз (характер человека, описание интерьера, покупки, симптомы здоровья); использовать базовые союзы и вводные слова (because, text, but, first) для обеспечения связности речи.

7 КЛАСС

Учащийся научится: участвовать в мини-дискуссиях по подростковым, экологическим и технологическим проблемам, выражая своё согласие или несогласие; строить монолог-рассуждение объёмом 11–13 фраз с краткой аргументацией; расспрашивать собеседника о его планах на будущее с использованием конструкций Future Simple и to be going to; адекватно реагировать на неожиданные вопросы в ходе интервью.

8 КЛАСС

Учащийся научится: вести развёрнутый комбинированный диалог (включающий элементы расспроса и обмена мнениями) до 7–8 реплик со стороны каждого участника; строить детальные монологические высказывания объёмом 12–14 фраз, формулируя выводы; успешно выполнять тренировочные задания устной части ОГЭ (чтение текста вслух с соблюдением интонационных норм, ответы на вопросы телефонного опроса); использовать перифраз для компенсации забытых слов.

9 КЛАСС

Учащийся научится: участвовать в дебатах по актуальным социальным и медийным темам, выстраивать контраргументацию; создавать подготовленные и спонтанные монологические высказывания с опорой на план; выполнять тренировочное монологическое задание ОГЭ объёмом 10–12 фраз продолжительностью до 2 минут; осуществлять самокоррекцию речевых ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Знакомство и представление себя	8	Слушание образцов диалогов; воспроизведение клише приветствия и представления; исполнение ролевых диалогов; описание себя и одноклассников; участие в играх на знакомство
2	Семья и друзья	8	Слушание рассказов о семье; воспроизведение лексики; составление и исполнение монологов о семье; ведение диалогов-расспросов; описание фотографий
3	Школа и школьная жизнь	8	Слушание диалогов о школе; воспроизведение тематической лексики; исполнение диалогов о расписании и предметах; выражение мнения о школе; ролевые ситуации
4	Хобби и увлечения	8	Слушание рассказов об увлечениях; воспроизведение конструкций I like / I’m into; исполнение монологов о хобби; обсуждение любимых занятий; участие в опросах
5	Еда и предпочтения	8	Слушание диалогов в кафе; воспроизведение лексики еды; исполнение диалогов заказа; выражение предпочтений; ролевая игра «В кафе»
6	Повседневная рутина	8	Слушание рассказов о распорядке дня; воспроизведение Present Simple; исполнение монологов о своём дне; сравнение распорядков; описание типичного дня

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
7	Город и ориентация	8	Слушание диалогов о направлениях; воспроизведение предлогов места и указаний; исполнение диалогов «Как пройти?»; описание маршрута; ролевые ситуации
8	Погода и времена года	8	Слушание прогнозов погоды; воспроизведение лексики погоды; описание погоды; сравнение сезонов; выражение предпочтений
9	Праздники и традиции	8	Слушание рассказов о праздниках; воспроизведение праздничной лексики; описание любимого праздника; сравнение традиций; мини-презентации
10	Путешествия и каникулы	8	Слушание рассказов о поездках; воспроизведение Past Simple в речи; описание каникул; диалоги о планах; ролевые ситуации «В аэропорту / отеле»
11	Животные и природа	8	Слушание текстов о животных; воспроизведение тематической лексики; описание животного; выражение отношения к природе; обсуждение
12	Повторение и проект «О себе»	8	Повторение изученных тем; слушание и анализ своих записей; подготовка и исполнение итогового монолога; защита мини-проекта; рефлексия
13	Итоговое повторение и контроль	6	Слушание и анализ диалогов; исполнение подготовленных и спонтанных высказываний; взаимооценка; итоговая рефлексия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Личность и характер	8	Слушание описаний характера; воспроизведение прилагательных характера; описание себя и друзей; обсуждение качеств; диалоги о совместимости
2	Дом и жилище	8	Слушание описаний домов; воспроизведение лексики комнат и мебели; описание своего дома; сравнение жилищ; ролевые диалоги
3	Покупки и магазины	8	Слушание диалогов в магазине; воспроизведение клише покупок; исполнение ролевых диалогов; выражение просьб и предпочтений; практика торга
4	Здоровье и самочувствие	8	Слушание диалогов у врача; воспроизведение лексики здоровья; описание симптомов; советы; ролевая игра «У врача»
5	Спорт и активный отдых	8	Слушание рассказов о спорте; воспроизведение лексики спорта; описание любимого вида спорта; обсуждение пользы спорта; диалоги о тренировках
6	Культура и развлечения	8	Слушание отзывов о фильмах/книгах; воспроизведение конструкций мнения; выражение и аргументация мнения; обсуждение досуга; мини-презентации

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
7	Проект «Мой идеальный день»	8	Подготовка монолога; слушание и анализ выступлений; исполнение и защита проекта; взаимооценка; рефлексия
8	Повторение и итоговый контроль	12	Комплексное повторение; слушание аутентичных диалогов; спонтанная речь; итоговые диалоги и монологи; рефлексия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Подростковая жизнь и проблемы	8	Слушание диалогов о подростковых темах; воспроизведение лексики; выражение мнения и советов; обсуждение проблем; ролевые ситуации
2	Образование и будущее	8	Слушание рассказов о планах; воспроизведение конструкций будущего; описание планов на будущее; обсуждение профессий; диалоги о выборе
3	Технологии и интернет	8	Слушание обсуждений технологий; воспроизведение тематической лексики; выражение мнения о гаджетах; обсуждение плюсов и минусов; дебаты
4	Окружающая среда	8	Слушание текстов об экологии; воспроизведение экологической лексики; выражение отношения к проблемам; предложения решений; мини-дискуссии

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
5	Путешествия и культуры	8	Слушание рассказов о странах; воспроизведение лексики путешествий; описание опыта поездок; сравнение культур; диалоги туриста
6	Средства массовой информации	8	Слушание новостных фрагментов; воспроизведение клише мнения; обсуждение влияния СМИ; выражение согласия/несогласия; ролевые интервью
7	Проект «Глобальные проблемы глазами подростков»	8	Подготовка и исполнение презентации; слушание и анализ выступлений; защита проекта; обсуждение; рефлексия
8	Повторение и контроль	12	Комплексное повторение; спонтанные диалоги; аргументированные монологи; итоговый контроль устной речи; рефлексия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Межличностные отношения	8	Слушание диалогов о конфликтах; воспроизведение стратегий разрешения; исполнение диалогов; выражение чувств; ролевые ситуации примирения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
2	Карьера и профессии	8	Слушание интервью о профессиях; воспроизведение профессиональной лексики; описание желаемой профессии; аргументация выбора; диалоги о карьере
3	Глобализация и мир	8	Слушание обсуждений глобальных тем; воспроизведение лексики; выражение и защита мнения; участие в дебатах; анализ аргументов
4	Искусство и творчество	8	Слушание описаний произведений; воспроизведение оценочной лексики; выражение мнения об искусстве; обсуждение; мини-презентации
5	Наука и открытия	8	Слушание научно-популярных фрагментов; воспроизведение научной лексики; описание открытий; обсуждение влияния науки; выражение мнения
6	Здоровый образ жизни	8	Слушание советов о здоровье; воспроизведение рекомендаций; аргументация важности ЗОЖ; обсуждение привычек; ролевые ситуации
7	Социальные сети и общение	8	Слушание обсуждений соцсетей; воспроизведение современной лексики; выражение мнения о влиянии интернета; дебаты; анализ ситуаций
8	Культурное разнообразие	8	Слушание рассказов о традициях; воспроизведение культурологической лексики; сравнение культур; выражение уважения; обсуждение стереотипов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
9	Подготовка к устной части ОГЭ	8	Слушание образцов заданий ОГЭ; воспроизведение стратегий ответа; тренировка монолога и диалога; взаимопроверка; анализ ошибок
10	Практика спонтанной речи§	8	Слушание неподготовленных диалогов; исполнение спонтанных высказываний; поддержание беседы; использование компенсаторных стратегий; рефлексия
11	Проект «Моя позиция»	8	Подготовка аргументированного высказывания; слушание и анализ; защита позиции; дебаты; самооценка
12	Итоговое повторение и контроль	14	Комплексное повторение; имитация устной части ОГЭ; спонтанные дискуссии; итоговый контроль; рефлексия достижений
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Актуальные социальные проблемы	8	Слушание обсуждений социальных тем; воспроизведение аргументативной лексики; выражение и защита мнения; участие в дебатах; анализ позиций

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
2	Образование и выбор пути	8	Слушание рассказов о выборе; воспроизведение конструкций; описание планов после 9 класса; аргументация; диалоги о будущем
3	Экология и устойчивое развитие	8	Слушание материалов об экологии; воспроизведение лексики; предложение решений; дебаты; мини-презентации
4	Медиаграмотность	8	Слушание и анализ медиатекстов; воспроизведение оценочных структур; выражение критического мнения; обсуждение фейков; ролевые ситуации
5	Межкультурная коммуникация	8	Слушание примеров межкультурного общения; воспроизведение этикетных формул; моделирование ситуаций; обсуждение различий; рефлексия
6	Интенсивная подготовка к ОГЭ (устная часть)	14	Слушание образцов; тренировка всех заданий устной части; воспроизведение стратегий; хронометраж; взаимопроверка и анализ
7	Спонтанная речь и дискуссии	8	Слушание дискуссий; участие в спонтанных обсуждениях; поддержание беседы; использование связующих элементов; самокоррекция
8	Аргументация и убеждение	8	Слушание аргументированных выступлений; воспроизведение структур аргументации; построение и защита позиции; контраргументация; дебаты
9	Проект «Выпускной монолог»	8	Подготовка развёрнутого монолога; слушание и анализ; репетиция; исполнение и защита; самооценка и взаимооценка

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
10	Практика в формате ОГЭ	8	Полная имитация устной части ОГЭ; слушание ответов; анализ по критериям; повторная попытка; работа над ошибками
11	Итоговые дискуссии и рефлексия	8	Участие в итоговых дискуссиях; слушание и реагирование; спонтанная речь; подведение итогов курса; рефлексия прогресса
12	Итоговый контроль и портфолио	8	Итоговый устный контроль; защита портфолио достижений; слушание выступлений; финальная рефлексия; получение обратной связи
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027